

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang peran kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMK PGRI 1 Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMK PGRI 1 Tulungagung

Dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMK PGRI 1 Tulungagung, Bapak Murpriono selaku kepala sekolah memiliki empat strategi yaitu mengintensifkan rapat, pengefektifan MGMP, dan pemanfaatan tata tertib guru.

2. Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMK PGRI 1 Tulungagung

Kepala sekolah SMK PGRI 1 Tulungagung dalam perannya sebagai motivator, dalam mengembangkan profesionalisme gurunya beliau memberikan stimulus yaitumemberikan kesejahteraan guru, PNS DPK berhak mengajukan pangkat lebih tinggi, pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan profesioanlismenya, memberikan tunjangan guru. Semua itu sudah terdapat dalam hak-hak guru dimana kepala sekolah menyesuaikan dengan kebutuhan guru, jika kebutuhan guru terpenuhi maka secara tidak langsung akan menghasilkan perilaku

dimana proses pemberian stimulus tersebut merupakan hasil dari motivasi.

3. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMK PGRI 1 Tulungagung

Dalam perannya sebagai supervisor Bapak Murpriono selaku kepala sekolah SMK PGRI 1 Tulungagung untuk mengembangkan profesionalisme gurunya, beliau memiliki dua cara yaitu secara langsung yang beliau lakukan dengan berkeliling mengunjungi kelas-kelas dan secara tidak langsung dengan meninjau dari *CCTV*, *checkclock*, dan absensi guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMK PGRI 1 Tulungagung untuk terus berperan dalam mengembangkan profesionalisme guru sehingga lebih baik lagi untuk kedepannya.
2. Sebaiknya kepala sekolah SMK PGRI 1 Tulungagung lebih memperhatikan imbas perubahan kurikulum terhadap guru.
3. Bagi guru SMK PGRI 1 Tulungagung untuk terus mengembangkan kompetensinya agar keprofesionalismenya terus berkembang sesuai dengan perubahan zaman sehingga pendidikan menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya.

4. Bagi peneliti, semoganya bisa sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah pemikiran statrategi kepala tata usaha dalam mingkatkan kinerja tenaga kependidikan